

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»



Яр Чаллы шәһәренең «Олеся» 20 нче балаларның таныл-белу-сөйлем үсешен ёстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Адрес: 423811, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 134 (51/08)
Тел/факс 8 (8552) 71-51-12, тел. 8 (8552) 71-56-52. E-mail: sad_olesj_20@mail.ru

Рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
от «25» мая 2023 г.
протокол №4

Введен в действие приказом
от «25» мая 2023 г.

№ 328



«25» мая 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ на летний оздоровительный период



1. Основные направления работы с детьми летом

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

С ДЕТЬМИ:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С СОТРУДНИКАМИ:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

2. План по реализации задач ЛОП 2023 года

2.1 Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2023 (Май)

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический час № 4 «Итоги 2021/2022 учебного года. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав.по АХР	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель	
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК Мед.сестра	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Узкие специалисты	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период»	Старший воспитатель	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели Узкие специалисты	
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах Организация конкурса по изготовлению нестандартного летнего выносного оборудования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	
Совещание при заведующем ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	

2.2 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на улице в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке игры: творческие, конструктивные, сюжетно-ролевые, театрализованные,	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми 1.Организация трехразовой прогулки. 2.Прием детей на улице. 3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4.Занятия физической культурой на улице. 5.Гимнастика после сна. 6.Проведение закаливающих процедур: –воздушные ванны; –босождение; –полоскание полости рта кипяченой водой; –сон без маек.	постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ Шеф-повар

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководители
2.Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3.Проведение бесед познавательного характера: •«Болезнь грязных рук» • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» •«Школа пешеходных наук» • «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
5.Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Педагог-психолог, воспитатели
6.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
8.Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ
9.Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, муз. руководители
10.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ
11.Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

2.3 Организация контрольной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
2.Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
5. Проведение закаливающих мероприятий. учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6.Выполнение режима дня. своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП. периодически	Старший воспитатель Воспитатели
7. Организация питания: витаминизация. контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ Шеф-повар
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ Педагог-психолог Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Беседы и консультации для воспитателей: • Правильная организация закаливающих процедур. • Оказание первой помощи.	Июнь	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Оформление санитарных бюллетеней: • «Профилактика кишечной инфекции». • «Укусы клещей». • «Профилактика глазного травматизма». • «Правильное питание. Витамины». • «Ядовитые растения». • «Здоровые зубы». • «Солнечный удар». • «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели

2.4 Работа с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июль-август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ. ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ЛОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Май Июнь	Заведующий ДОУ
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР Воспитатели
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечения	По плану	Воспитатели Узкие спец.
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Выпуск фотоколлажа родителей и педагогов «По волнам летнего круиза»	Август	Воспитатели родители
10.	Совместная деятельность детского сада и семьи: • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР старший воспитатель воспитатели

2.5 Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты ДОУ
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ООП ДОУ	к 10.08.2022	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Старший воспитатель. редакционная группа
6. Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Май-июнь	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
7. Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. План работы на 2022/2023 гг.».	Август	Старший воспитатель
8 Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: • по охране жизни и здоровья детей: • по технике безопасности: • по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ
3 Организовать: • уход за цветочно-декоративными культурами • завоз земли, песка: • ежедневный полив участка: • покраску оборудования на детских площадках: • ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели. Младшие воспитатели Зам.зав по АХР

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Ранний возраст (до 3 лет)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5 мин	8 -10 мин	8 -10 мин	10 мин	10- 12 мин
Гимнастика после сна	5-8 мин	5-8 мин	5-10 мин	6-10 мин	8-10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2А раз в день по 10-15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15-20 мин	Не менее 2 -4 раз в день по 15-20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	—	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6-10 мин	10-12 мин	10-12 мин	0 -15мин	10-15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)		20 мин	30 мин	30 мин	
Спортивные праздники	—	—	40 мин	60 - 90 мин	60 - 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели				

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

**Распределение комплексов утренней гимнастики
на летний оздоровительный период 2023 год**

Месяц	Название комплекса	Даты проведения
июнь	С кубиками	1.06-16.06
	С кольцом	19.06-30.06
Июль	С гантелями	3.07-14.07
	Без предметов №1	17.07-28.07
Август	Без предметов №2	31.07-11.08
	Без предметов №3	14.08-31.08

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способы общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОбЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

- 2. Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- 3. Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- 4. Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

- 1. Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- 2. Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- 3. Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- 4. Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызывать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности: силу голоса, интонацию, ритм и темп речи.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостояльному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Дата
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Лето» • Санитарных памяток на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании» 	В течение ЛОП
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
4.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Дети и дорога». - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Витамины на грядке». 	В течение ЛОП
5.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание - прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» 	июнь июль август
6	Привлечение родителей к благоустройству групповых участков	В течение ЛОП

Прошито: 20 листов
Пронумеровано: 20 листов
Скреплено: 20 листов
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 20 «Олеся» Миннеканова Р.Ф.
«23» 2023

